

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра пропедевтической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.62 Симуляционное обучение в стоматологии

Направление подготовки/специальность: 31.05.03 - Стоматология

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-стоматолог

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Холодович Ольга Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 984).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры пропедевтического стоматологии «22» июня 2022 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «05» июля 2022 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен проводить обследование пациентов в амбулаторных условиях с целью установления диагноза

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен проводить обследование пациентов в амбулаторных условиях с целью установления диагноза	Собирает, анализирует и систематизирует данные обследования стоматологического пациента с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен проводить обследование пациентов в амбулаторных условиях с целью установления диагноза

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		6	7	9	10
1	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава			+	
2	Заболевания головы и шеи			+	
3	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта				+
4	Клиническая практика по стоматологии общей практики			+	
5	Онкостоматология и лучевая терапия				+

6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)	+			
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)		+		
8	Современные методы эндодонтического лечения				+

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Симуляционное обучение в стоматологии» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология.

Дисциплина «Симуляционное обучение в стоматологии» изучается в 10 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 7 з.е.

Очная: 7 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	252
Контактная работа	112
Лекции (Лекции)	14
Лабораторные (Лаб. раб.)	98
Самостоятельная работа (СР)	104
Экзамен	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
10 семестр					
1	Расширенная сердечно-легочная реанимация	2	8	8	Практическое задание
2	Обследование стоматологическог о пациента	2	16	16	Практическое задание; Опрос

3	Препарирования кариозных полостей по Блеку	2	16	16	Практическое задание; Тестирование
4	Пломбирование кариозных полостей	2	16	16	Практическое задание; Опрос
5	Современная эндодонтия	2	16	16	Практическое задание
6	Местное обезболивание в стоматологической практике	2	10	16	Практическое задание; Опрос
7	Хирургическая стоматология. Удаление зубов верхней и нижней челюсти	2	16	16	Практическое задание; Тестирование

Тема 1. Расширенная сердечно-легочная реанимация (ПК-1)

Лекция.

Не предусмотрена.

Лабораторные работы.

Правила техники безопасности.

Признаки клинической смерти.

Признаки биологической смерти.

Проведение сердечно-легочной реанимации.

Правила искусственной вентиляции легких.

Проведение СЛР детям младшего и среднего возраста.

Задания для самостоятельной работы.

1.Отработать на манекене для проведения расширенной сердечно-легочной реанимации практические навыки по оказанию экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Тема 2. Обследование стоматологического пациента (ПК-1)

Лекция.

Не предусмотрена.

Лабораторные работы.

Основные методы обследования стоматологического пациента: расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта.

Дополнительные методы обследования стоматологического пациента: (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование).

Индексная оценка состояния зубов.

Медицинская карта стоматологического больного, правила заполнения. Разделы медицинской карты.

Задания для самостоятельной работы.

Отработать на манекене основные методы обследования стоматологического пациента.

Заполнить медицинскую карту стоматологического больного.

Тема 3. Препарирования кариозных полостей по Блеку (ПК-1)

Лекция.

Вводная лекция.

Способы препарирования твердых тканей зуба: механический, химико-механический, кинетический, воздушно-абразивный. Принципы препарирования кариоз-ных полостей. Основные положения при препарировании кариозных полостей по Блэку.. Методика пломбирования кариозных полостей с применением композитных материалов химического и светового отверждения. Основные методы обезболивания в стоматологи-ческой практике. Операция удаления зуба: основной и дополнительный инструментарий, методики удаления.

Лабораторные работы.

Препарирование кариозных полостей I класса

Препарирование кариозных полостей II класса.

Препарирования твердых тканей зубов кариозных полостей III класса.

Препарирования кариозных полостей IV класса

Препарирование кариозной полости V класса.

Препарирования кариозных полостей VI класса.

Задания для самостоятельной работы.

Отработать на манекенах препарирование кариозных полостей.

Тема 4. Пломбирование кариозных полостей (ПК-1)

Лекция.

Не предусмотрена.

Лабораторные работы.

Приготовление и наложение временных пломб из водного и масляного дентина.

Методика наложения лечебных прокладок.

Приготовление и наложение изолирующих прокладок.

Пломбирование кариозных полостей с помощью цемента на фантомах.

Пломбирование кариозных полостей композитами химического отверждения на фантомах.

Пломбирование кариозных полостей композитами светового отверждения на фантомах.

Методика создания контактного пункта с использованием матричных систем.

Задания для самостоятельной работы.

Отработать на манекенах пломбирование кариозных полостей различными видами пломбировочных материалов.

Тема 5. Современная эндодонтия (ПК-1)

Лекция.

Не предусмотрена.

Лабораторные работы.

Вскрытие и раскрытие полостей зубов верхней и нижней челюсти с учетом их групповой принадлежности и топографии.

Демонстрация различных техник инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов.

Демонстрация методов пломбирования корневых каналов.

Задания для самостоятельной работы.

Отработать на фантомах зубов верхней и нижней челюстей технику вскрытия и раскрытия зубов, обработки корневых каналов зубов, методики пломбирования корневых каналов.

Тема 6. Местное обезболивание в стоматологической практике (ПК-1)

Лекция.

Не предусмотрена.

Лабораторные работы.

Методики проведения аппликационной анестезии.

Методика проведения инфильтрационной анестезии.

Методики проведения проводниковой анестезии: мандибулярной, торусальной, туберальной.

Задания для самостоятельной работы.

Отработать с использованием учебных фантомов (симуляторов) практические навыки и умения проведения основных видов местной анестезии.

Тема 7. Хирургическая стоматология. Удаление зубов верхней и нижней челюсти (ПК-1)

Лекция.

Не предусмотрена.

Лабораторные работы.

Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти.

Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти.

Техника применения элеваторов различного типа.

Задания для самостоятельной работы.

Отработать с использованием учебных фантомов (симуляторов) практические навыки и умения проведения основных техник операций удаления зуба.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

10 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Расширенная сердечно-легочная реанимация	Практическое задание	5	<p>5 б. - студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по теме, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование специальной терминологии, выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные технические задачи, в полном объеме выполненное индивидуальное задание.</p> <p>4 б.- студент показал полные знания по всем поставленным вопросам. Продемонстрировал усвоение только основной литературы, умение ориентироваться в базовых теориях. Допускает единичные ошибки при выполнении практических заданий. Не проявляет активности в выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>3 б.- студент показал достаточно полные знания по всем поставленным вопросам. Допустил ряд существенных ошибок. Неоднократные замечания при демонстрации практических навыков.</p> <p>2 б.- студент показал недостаточный объем знаний, не выполняет в полном объеме практическое задание, допускает много ошибок.</p> <p>1 б. - студент показал только фрагментарные знания, не выполнил практическое задание.</p> <p>0 б. - отсутствие знаний и практических навыков.</p>

2.	Обследование стоматологического пациента	Практическое задание	5	<p>5 б. - студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по теме, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование специальной терминологии, выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные технические задачи, правильно оформленная история болезни, в полном объеме выполненное индивидуальное задание.</p> <p>4 б.- студент показал полные знания по всем поставленным вопросам. Продемонстрировал усвоение только основной литературы, умение ориентироваться в базовых теориях. Допускает единичные ошибки при выполнении практических заданий. Не проявляет активности в выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>3 б.- студент показал достаточно полные знания по всем поставленным вопросам. Допустил ряд существенных ошибок при оформлении истории болезни. Неоднократные замечания при демонстрации практических навыков.</p> <p>2 б.- студент показал недостаточный объем знаний, не выполняет в полном объеме практическое задание, допускает много ошибок в оформлении мед. документации.</p> <p>1 б. - студент показал только фрагментарные знания, не выполнил практическое задание.</p> <p>0 б. - отсутствие знаний и практических навыков.</p>
		Опрос	5	<p>5 б. - обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, ответ строит последовательно.</p> <p>4 б. - обстоятельно и достаточно полно излагает материал, допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно, может обосновать свои суждения, привести примеры, ответ строит последовательно.</p> <p>3 б. - недостаточно полно излагает материал, допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности.</p> <p>2 б. - недостаточно полно излагает материал, допускает ошибки, не исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности.</p> <p>1 б. - излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, допускает много ошибок, нарушает последовательность в изложении материала.</p> <p>0 б. - обнаруживает незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>

3.	Препарировани я кариозных полостей по Блеку	Практиче ское задание	5	<p>5 б. - студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по теме, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование специальной терминологии, выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные технические задачи, в полном объеме выполненное индивидуальное задание.</p> <p>4 б. - студент показал полные знания по всем поставленным вопросам. Продемонстрировал усвоение только основной литературы, умение ориентироваться в базовых теориях. Допускает единичные ошибки при выполнении практических заданий. Не проявляет активности в выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>3 б. - студент показал достаточно полные знания по всем поставленным вопросам. Допустил ряд существенных ошибок. Неоднократные замечания при демонстрации практических навыков.</p> <p>2 б. - студент показал недостаточный объем знаний, не выполняет в полном объеме практическое задание, допускает много ошибок.</p> <p>1 б. - студент показал только фрагментарные знания, не выполнил практическое задание.</p> <p>0 б. - отсутствие знаний и практических навыков.</p>
		Тестиров ание(кон трольны й срез)	10	<p>Контрольный срез-тестирование:</p> <p>10 б.-100% правильных ответов</p> <p>9 б.-99-91% правильных ответов</p> <p>8 б.-90-84% правильных ответов</p> <p>7 б.-83-77% правильных ответов</p> <p>6 б.-76-71% правильных ответов</p> <p>5 б.-70-64% правильных ответов</p> <p>4 б.-63-57% правильных ответов</p> <p>3 б.-56-50% правильных ответов</p> <p>2 б.-49-40% правильных ответов</p> <p>1 б.-39-10% правильных ответов</p> <p>0 б.- менее 10% правильных ответов</p>
4.	Пломбировани е кариозных полостей	Практиче ское задание	5	<p>5 б. - студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по теме, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование специальной терминологии, выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные технические задачи, в полном объеме выполненное индивидуальное задание.</p> <p>4 б. - студент показал полные знания по всем поставленным вопросам. Продемонстрировал усвоение только основной литературы, умение ориентироваться в базовых теориях. Допускает единичные ошибки при выполнении практических заданий. Не проявляет активности в выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>3 б. - студент показал достаточно полные знания по всем поставленным вопросам. Допустил ряд существенных ошибок. Неоднократные замечания при демонстрации практических навыков.</p> <p>2 б. - студент показал недостаточный объем знаний, не выполняет в полном объеме практическое задание, допускает много ошибок.</p> <p>о фрагментарные знания, не выполнил практическое задание.</p> <p>0 б. - отсутствие знаний и практических навыков.</p>

		Опрос	5	<p>5 б. - обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, ответ строит последовательно.</p> <p>4 б. - обстоятельно и достаточно полно излагает материал, допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно, может обосновать свои суждения, привести примеры, ответ строит последовательно.</p> <p>3 б. - недостаточно полно излагает материал, допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности.</p> <p>2 б. - недостаточно полно излагает материал, допускает ошибки, не исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности.</p> <p>1 б. - излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, допускает много ошибок, нарушает последовательность в изложении материала.</p> <p>0 б. - обнаруживает незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>
5.	Современная эндодонтия	Практическое задание	5	<p>5 б. - студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по теме, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование специальной терминологии, выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные технические задачи, в полном объеме выполненное индивидуальное задание.</p> <p>4 б. - студент показал полные знания по всем поставленным вопросам. Продемонстрировал усвоение только основной литературы, умение ориентироваться в базовых теориях. Допускает единичные ошибки при выполнении практических заданий. Не проявляет активности в выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>3 б. - студент показал достаточно полные знания по всем поставленным вопросам. Допустил ряд существенных ошибок. Неоднократные замечания при демонстрации практических навыков.</p> <p>2 б. - студент показал недостаточный объем знаний, не выполняет в полном объеме практическое задание, допускает много ошибок.</p> <p>1 б. - студент показал только фрагментарные знания, не выполнил практическое задание.</p> <p>0 б. - отсутствие знаний и практических навыков.</p>

6.	Местное обезболивание в стоматологической практике	Практическое задание	5	<p>5 б. - студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по теме, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование специальной терминологии, выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные технические задачи, в полном объеме выполненное индивидуальное задание.</p> <p>4 б.- студент показал полные знания по всем поставленным вопросам. Продемонстрировал усвоение только основной литературы, умение ориентироваться в базовых теориях. Допускает единичные ошибки при выполнении практических заданий. Не проявляет активности в выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>3 б. - студент показал достаточно полные знания по всем поставленным вопросам. Допустил ряд существенных ошибок. Неоднократные замечания при демонстрации практических навыков.</p> <p>2 б. - студент показал недостаточный объем знаний, не выполняет в полном объеме практическое задание, допускает много ошибок.</p> <p>1 б. - студент показал только фрагментарные знания, не выполнил практическое задание.</p> <p>0 б. - отсутствие знаний и практических навыков.</p>
		Опрос	5	<p>5 б. - обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, ответ строит последовательно.</p> <p>4 б. - обстоятельно и достаточно полно излагает материал, допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно, может обосновать свои суждения, привести примеры, ответ строит последовательно.</p> <p>3 б. - недостаточно полно излагает материал, допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности.</p> <p>2 б. - недостаточно полно излагает материал, допускает ошибки, не исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности.</p> <p>1 б. - излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, допускает много ошибок, нарушает последовательность в изложении материала.</p> <p>0 б. - обнаруживает незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>

7.	Хирургическая стоматология. Удаление зубов верхней и нижней челюсти	Практическое задание	5	<p>5 б. - студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по теме, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование специальной терминологии, выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные технические задачи, в полном объеме выполненное индивидуальное задание.</p> <p>4 б. - студент показал полные знания по всем поставленным вопросам. Продемонстрировал усвоение только основной литературы, умение ориентироваться в базовых теориях. Допускает единичные ошибки при выполнении практических заданий. Не проявляет активности в выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>3 б. - студент показал достаточно полные знания по всем поставленным вопросам. Допустил ряд существенных ошибок. Неоднократные замечания при демонстрации практических навыков.</p> <p>2 б. - студент показал недостаточный объем знаний, не выполняет в полном объеме практическое задание, допускает много ошибок.</p> <p>1 б. - студент показал только фрагментарные знания, не выполнил практическое задание.</p> <p>0 б. - отсутствие знаний и практических навыков.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез-тестирование:</p> <p>10 б.-100% правильных ответов</p> <p>9 б.-99-91% правильных ответов</p> <p>8 б.-90-84% правильных ответов</p> <p>7 б.-83-77% правильных ответов</p> <p>6 б.-76-71% правильных ответов</p> <p>5 б.-70-64% правильных ответов</p> <p>4 б.-63-57% правильных ответов</p> <p>3 б.-56-50% правильных ответов</p> <p>2 б.-49-40% правильных ответов</p> <p>1 б.-39-10% правильных ответов</p> <p>0 б.- менее 10% правильных ответов</p>
8.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены за представление презентаций</p> <p>15-20 б. – тема раскрыта полностью, проведен анализ темы с привлечением дополнительной литературы, представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана, ответы на вопросы полные с приведением примеров или пояснений.</p> <p>10-14 б. – тема раскрыта, проведен анализ темы без привлечения дополнительной литературы. Представляемая информация систематизирована и последовательна, ответы на вопросы полные или частично полные.</p> <p>5-9 б. – тема раскрыта не полностью, представляемая информация не систематизирована или не последовательна, ответы только на элементарные вопросы.</p> <p>0 б. – тема не раскрыта, представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины, нет ответов на вопросы.</p>
9.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
10.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 6. Местное обезболивание в стоматологической практике

Типовые вопросы устного опроса

1. Какие материалы применяются для изоляции лечебных подкладок?
2. С какой целью используются матрицы?
3. Основные методы обследования стоматологического больного?
4. Местные осложнения при проведении анестезии?
5. Неинъекционные и инъекционные методы анестезии в стоматологии?

Практическое задание

Тема 7. Хирургическая стоматология. Удаление зубов верхней и нижней челюсти

Типовые практические навыки

1. Формирование полостей при кариесе корня зуба при рецессии десны по типу циркулярного кариеса, пломбирование стеклоиономерным цементом на фантоме.
2. Формирование полостей II класса по Блэку на премолярах на фантоме.
3. Формирование полостей V класса по Блэку на резцах на фантоме.
4. Проведение удаления зуба 4.2 на фантоме.
5. Проведение мандибулярной анестезии на фантоме.

Тестирование

Тема 7. Хирургическая стоматология. Удаление зубов верхней и нижней челюсти

Типовые задания тестирования

1. В стоматологической практике для первичного осмотра используются инструменты:
 - 1. зеркало, гладилка
 - 2. зеркало, зонд +
 - 3. зеркало, пинцет
 - 4. пинцет, зонд
 - 5. зонд, штопфер
2. Слизистая оболочка полости рта в норме:
 - 1. бледного цвета, сухая

- 2. бледно-розового цвета, сухая
- **3. бледно-розового цвета, равномерно увлажнена +**
- 4. ярко-красного цвета, обильно увлажнена
- 5. гиперемирована, отечна

3. Подвижность зубов определяют с помощью инструмента:

- 1. зеркала
- 2. углового зонда
- **3. Пинцета +**
- 4. Экскаватора
- 5. Шпателя

4. Кариозная полость на контактной поверхности моляров по классификации Блэка относится к классу:

- 1. I
- **2. II +**
- 3. III
- 4. IV
- 5. V

5. Кариозная полость в естественной ямке на щечной поверхности 3.7 зуба относится по классификации Блэка к классу:

- **1. I +**
- 2. II
- 3. III
- 4. IV
- 5. V

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-1)

1. Техника препарирования кариозных полостей II класса.
2. Техника проведения инфильтрационной анестезии.
3. Техника пломбирования кариозной полости композитом светового отверждения.

Типовые задания для экзамена (ПК-1)

1. Проведите внешний осмотр стоматологического больного
2. Запломбируйте кариозную полость зуба 36 композитом химического отверждения
3. Проведите удаление зуба 1.6

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

<p>«отлично» (85 - 100 баллов)</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Демонстрирует отличное владение навыками обследования стоматологического больного, прекрасно ориентируется в этапах диагностического процесса; применяет знания об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит); правильно проводит основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Интерпретирует результаты обследования, формулирует пациенту предварительный диагноз, намечает объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. В полном объеме использует все полученные данные и четко и верно формулирует диагноз.</p>
<p>«хорошо» (70 - 84 баллов)</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Демонстрирует достаточное владение навыками обследования стоматологического больного, хорошо ориентируется в этапах диагностического процесса; применяет знания об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит); правильно проводит основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Интерпретирует результаты обследования, формулирует пациенту предварительный диагноз, намечает объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. В достаточном объеме использует все полученные данные и верно формулирует диагноз.</p>
<p>«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Демонстрирует поверхностное владение навыками обследования стоматологического больного, удовлетворительно ориентируется в этапах диагностического процесса; применяет знания об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит); допускает ошибки при проведении основных методов обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов); не всегда корректно интерпретирует результаты обследования, испытывает затруднения при формулировании предварительного диагноза, не в полном объеме намечает дополнительные исследования для уточнения диагноза. Испытывает затруднения при формулировании диагноза.</p>
<p>«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Демонстрирует отсутствие навыков обследования стоматологического больного, плохо ориентируется в этапах диагностического процесса; не ориентируется в основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит); проводит основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов) с ошибками. Некорректно интерпретирует результаты обследования, с ошибками формулирует пациенту предварительный диагноз, намечает дополнительные исследования для уточнения диагноза не в полном объеме. Испытывает трудности при формулировании диагноза.</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Абакаров С.И. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>
2. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432273.html>
3. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html>
4. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
5. Бритова А. А. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 252 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475232>

6.2 Дополнительная литература:

1. Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г., Расулов М.М., Ибрагимов Т.И., Лебеденко И.Ю. Зубопротезная техника : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424094.html>
2. Афанасьева В.В., Янушевича О.О. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427088.html>

6.3 Иные источники:

1. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
5. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.